

МЕРКИ В ЧСУ „ДРУЖБА“ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА COVID-19

I. Общи постановки

Училището като институция има постоянните и мащабни задачи – да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

II. Основни задачи

1. Доколкото е възможно да направим училището максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;

III. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

Ограничаването на разпространението на вируса предполага **намаляване на средата на взаимодействие** на всеки един от нас.

При присъствено обучение и класна система на организация в училище ограничаването на средата на взаимодействие е възможно само частично. В ЧСУ „ДРУЖБА“, гр. Пловдив като водещ модел ще се приложи частичен вариант на стратегията на дистанция (невзаимодействие) между учениците от различните паралелки.

Всеки клас ще провежда учебните часове според седмичното разписание в една класна стая. Изключение от това правило са използването на компютърния кабинет, лабораторията по природни науки (в часовете, в които е предвидена лабораторна работа) и физкултурния салон на училището.

A. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Ограничаване на контактите и спазване на дистанция

– В коридорите на училищната сграда се спазва дистанция от 1,5 м.

– Охраната и дежурните учители следят да няма струпвания на входа, в коридорите и санитарните помещения.

– Потоците на влизане в сградата на училището и излизане от него се разделя както следва:

През централен вход влизат учениците в началото на учебния ден при спазване на дистанция от 1,5 м.

През задния вход излизат учениците след 15.00 часа в различен времеви диапазон като между тях има интервал от поне 3 мин.

– При ползване на санитарните помещения и тоалетните учениците влизат в общото помещение максимум по трима.

– Провеждат се максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това. Учителите следят учениците да спазват дистанция.

– Групите за занимания по интереси се формират в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки / класове – се осигурява нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.

– Комуникацията с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

– Родителските срещи, общите събрания и педагогическите съвети се провеждат в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

– Провеждането на изпити в училището се осъществява по утвърдени Правила, съобразени с протиепидемичните мерки.

– Външните посетители са длъжни да спазват пропускателния режим, утвърден със заповед на директора, и общите протиепидемични мерки – дезинфекция, дистанция и носене на маска.

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

– в общите закрити части на учебната сграда – фойе, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, бюфет – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

– в класните стаи и другите учебни помещения (компютърен кабинет и физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

– Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

– Маските за учениците се осигуряват от децата, респективно техните родители.

– Училището осигурява маска за многократна употреба на учителите.

Посочените правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общи за страната. Те могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

– Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на учебните занятия) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – коридори, подове на класни стаи и кабинети, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

– В столовата да се дезинфекцират повърхностите преди хранене, както и след приключването му. Ежедневно хигиенистите да водят записи за часовете, в които са извършени дезинфекционните мероприятия.

– Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като за това отговаря преподавателят, който е имал час в съответното помещение.

– Учителската стая се проветрява по време на всеки учебен час като за това отговарят дежурния учител.

– Физкултурният салон се проветрява от работещите в него преподавателите.

– В компютърния кабинет повърхностите, мишките и клавиатурите се дезинфекцират след всяка група от хигиенистите.

– Дежурните хигиенисти следят за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти в санитарните помещения и коридори и по всички диспенсъри за течен сапун или дезинфектант, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, както и регулярно изхвърляне на

боклука във всички санитарни помещения и тоалетни. Изпълняват точно алгоритъма на дезинфекцията и инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

– Всеки класен ръководител и преподавател цели създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

4. Хранене на учениците, засилена лична хигиена и условия за това:

– Училището осигурява течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение за всички ученици и работещи.

– Училището осъществява постоянна информационна дейност /стикери, плакати, беседи и др./ във връзка с личната хигиена и протиепидемичните мерки.

– Храненето на учениците – закуска за децата от ПГ и учениците от I-VII клас и обяд за всички ученици се извършва в столовата по утвърден график. Помещението за хранене се дезинфекцира от помощния персонал преди и след храненето на учениците. Помощният персонал записва часовете на извършените дезинфекции и се разписва в изготвен за целта график.

– Хранителните продукти от Държавен фонд „Земеделие“ се доставят по график при спазване на изискванията на БАБХ и МЗ. Всеки плод е опакован индивидуално. Раздават се от помощния персонал.

– В училищния бюфет се спазва следното разпределение:

ЗАБРАНЯВА се ползването на бюфета от учениците от начален етап по време на първите две междучасия.

Останалите ученици могат да използват бюфета при стриктно спазване на дистанция помежду им от 1,5 м.

– В училищен двор класовете играят в отделни зони. Физкултурният салон да се използва само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас.

IV. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

1. При съмнение или случай на COVID-19 в училището, ученикът или лицето с грипозни симптоми се отделя в медицинския кабинет, който след всеки такъв случай се дезинфекцира основно.

2. Осъществяване на медицински филтър за наличие на грипозни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние от медицинското лице в ЧСУ „ДРУЖБА“. Този филтър се извършва от него в началото на деня, като работата му се подпомага от класните ръководители или учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

Класните ръководители информират родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

1. Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, ако той няма такава
- Медицинското лице/представителят на ръководството незабавно осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

- Медицинското лице припомня на родителите/настойниците процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Класният ръководител в начален етап на основно образование.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 1,5 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 1,5 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактно дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен – педагогически или непедагогически специалист (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

- Лицето незабавно се отделя и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.

- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Класните ръководители информират родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 1,5 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 1,5 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

VI. Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

Обучението в електронна среда от разстояние (ОЕСР) се осъществява с помощта на информационните технологии от учителите в училището, като учителите и учениците не са физически на едно и също място.

1. Когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище. Учителите преподават електронно от училището, като следват

утвърденото седмично разписание на паралелките, в които преподават. Обучението се осъществява синхронно.

2. Ако по решение на РЗИ няколко паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище. Учителите преподават електронно от училището. Обучението се осъществява синхронно.

3. Ако по решение на РЗИ повече или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище. Учителите сами решават откъде ще преподават – от училището или от вкъщи.

4. В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест, учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние, по утвърденото седмично разписание, със осигурен заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

5. В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки, преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител, ако е осигурен такъв.

6. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

7. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява. Ученикът се обучава асинхронно. Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна. На общо основание на такъв ученик, при заявено желание от страна на неговите родители/настойници, училището предоставя консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

8. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните в т. 7 условия се отнасят и за този случай.

VII. Мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

1. За провеждането на ОЕСР училището ползва платформата на Google Classroom, електронен дневник Shkolo или Zoom.

2. Обучението и комуникацията чрез посочените платформи се осъществява синхронно като се поставят отсъствия и оценки.

Ако се налага даден ученик да бъде обучаван асинхронно в ОЕСР не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика.

3. Разработване на алтернативни седмични разписания се прилага в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина и при невъзможност да се спазва действащото разписание на часовете.

Д-Р ИЛИЯ ЕМИЛОВ

Директор на ЧСУ „Дружба“